КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж

612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2021 год**[<1>](#P55)

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276, выданной 28.12.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**.

Основная цель деятельности школы – образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения –Кировская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Министерство образования Кировской области |
| Адрес учредителя, телефон | г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69  (8332) 27-27-34 |
| Полное наименование образовательной организации | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж» |
| Сокращённое название | КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж |
| Юридический и фактический адрес ОО | 612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6 |
| Телефон /факс | (83330) 2-17-87 |
| Адрес электронной почты | [arb.korrshkola@yandex.ru](mailto:arb.korrshkola@yandex.ru) |
| Адрес сайта | <http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/> |
| Фамилия, имя, отчество директора | Докучаева Ирина Николаевна |
| Лицензия | серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276,  выдана 28.12.2016 г. |

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж являются:

-Педагогический совет

-Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**.

Имущество школы является собственностью Кировской области и закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с законодательством. Школа владеет, пользуется и распоряжается закреплённым на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности и заданием учредителя.

Материально-техническая база школы на 31.12.2021г.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Состояние мебели |
| 1. | Начальные классы | 4 | 4 | 100% | хорошее |
| 2. | Кабинеты старших классов | 5 | 5 | 100% | хорошее |
| 3. | Кабинет логопедии | 1 | 1 | 100% | хорошее |
| 4. | Кабинет швейного дела (швейная мастерская) | 1 | 1 | 100% | удовл. |
| 5. | Кабинет столярного дела (столярная мастерская) | 1 | 1 | 100% | удовл. |
| 6. | Кабинет ОСЖ | 1 | 1 | 100% | удовл. |

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал (зал ЛФК) - имеется, площадь 113кв.м., состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские (профиль мастерских: столярная и швейная) – имеются, помещения приспособленные, состояние – удовлетворительное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование  учебных  кабинетов по профориен  тации | Площадь  кв.м. | Рабочие  места  обучающ | Наличие  рабочего  места  учителя  труда и  его обору-  дование | Наличие  и состо-  яние  мебели  и  инвента-  ря | Тип  пола | Состо-  яние  венти-  ляции |
|  |
| 1 | Столярная мастерская | 26,5 | 6 | Имеется | Имеется,  удовлетв. | Дер. | фрам. |
| 2 | Швейная  мастерская | 39,9 | 10 | Имеется | Имеется,  удовлетв. | Дер. | фрам. |

Обеспеченность организации учебной и бытовой мебелью – состояние удовлетворительное. Потребности в замене мебели: - нет

Обеспечение компьютерной техникой - обеспечены .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования | |
| Проекторы | | 2 | 2 | имеется |  |
| Магнитофон | | 1 | 1 | имеется |  |
| Телевизор | | 1 | 1 | имеется |  |
| компьютер |  | 5 | 5 | имеется |  |
| Ноутбук |  | 8 | 8 | имеется |  |
| Моноблок |  | 2 | 2 | имеется |  |
| Интерактивная доска |  | 1 | 1 | имеется |  |
| Экран |  | 2 | 2 | имеется |  |
| МФУ |  | 2 | 2 | имеется |  |
| Принтеры |  | 4 | 4 | имеется |  |
| Фотоаппарат |  | 1 | 1 | имеется |  |
| Видеокамера |  | 1 | 1 | имеется |  |

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятии, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 31.08.2020г.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их технической состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, их состояние соответствует требованиям; акт обследования спортивного оборудования на территории школы-интерната от 31.08.2020г.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах - соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации - организовано. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 11 октября 2017 года №ЛО-43-01-002634, срок действия лицензии-бессрочно. Медицинский персонал входит в штат школы (2 ставки медицинская сестра, работает 1 человек на 1,4 ставки; 0,6 -вакансия).

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное;

процедурный кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное;

имеется 3 изолятора, приспособлены, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, приспособлен, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся - организовано

Зал для приёма пищи - имеется, число посадочных мест – 40, в соответствии с установленными нормами. Организация питания осуществляется по сменам с целью соблюдения правил пожарной безопасности, САНПиН.

- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов – соответствует требованиям ПБ и САНПиН, помещения пищеблока оборудованы всем необходимым оборудованиям, имеется горячее водоснабжение, которое подведено ко всем моечным раковинам. Количество посуды соответствует общему количеству учащихся.

- Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями:

- Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное

гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

процент охвата горячим питанием составляет 100%,

обеспеченность столовой посудой – достаточное.

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

На начало 2021 года скомплектовано 9 классов-комплектов с общим количеством учащихся 52 человека. На 31.12.2021 года – 45 человек.

**Динамика численности учащихся за последние 3 года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся |
| 2019-2020 | 59 |
| 2020-2021 | 50 |
| 2021-2022 | 45 |

**По социальному статусу:**

Детей инвалидов – 11.

Дети, находящиеся под опекой: 2

Детей из семей СОП-9

Детей из малообеспеченных семей – 35

Детей из многодетных семей – 36

Детей из неполных семей - 27

Главной задачей педагогов школы является создание условий для формирования социально-нравственного опыта учащихся их адаптации в общество. Эта задача реализуется через доверие, эмоциональный комфорт и умение вступать в контакт с участниками учебно-воспитательного процесса.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП выделяется два этапа:

этап ―1-4 классы; II этап ― 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 вариант

Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта годовой и недельный учебные планы представлены по 1 варианту I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. В старших классах – (логопедические занятия, черчение, занимательная грамматика, геометрия, обществознание). Всего на коррекционно-развивающую область в младших классах отводится 6 часов в неделю, в старших – согласно учебного плана на данный учебный год.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Занятия направлены на развитие умственно отсталых учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности 1-4 кл. | Формы организации внеурочной деятельности 5 кл. |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | «Школа безопасности» |
| Духовно-нравственное | «Разноцветный мир» - экологический клуб | «Мой край» |
| Социальное | «Доброе дело» | «Мастерская творческих дел» |
| Общекультурное | «В гостях у книжки» | «Радуга» |

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АООП чередуются.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Этика* | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *ЛФК* | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедия | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Нравственное направление* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Социальное направление* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Общекультурное направление* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 1.3.Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *Этика* | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *ЛФК* | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия и ритмика) | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Логопедия | | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 33 | 34 | 34 | 68 | 169 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| *Нравственное направление* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| *Социальное направление* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| *Общекультурное направление* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего к финансированию | | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 4389 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|  | V | VI | VII | VШ | IX |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 3.2.Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3.География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Мир истории |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 4.2.Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.3.История отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 5.2.Изобразительное искусство | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 7.Технологии | 7.1.Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Школа здоровья* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия) | | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Логопедия | | 3 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Черчение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занимательная грамматика | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Геометрия | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 |  |  |  |  | 4 |
| *Нравственное направление* | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Социальное направление* | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Общекультурное направление* | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Всего к финансированию | | 39 | 33 | 35 | 35 | 35 | 177 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы | | | | | | | |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VШ | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 136 | 170 | 170 | 170 | 170 | 816 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 68 | 68 |  |  |  | 136 |
| 3.2.Биология |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 3.3.География |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Мир истории |  | 68 |  |  |  | 68 |
| 4.2.Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 4.3.История отечества |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 34 |  |  |  |  | 34 |
| 5.2.Изобразительное искусство | 68 |  |  |  |  | 68 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| 7.Технологии | 7.1.Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1054 | 4998 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| *Школа здоровья* | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия) | | 204 | 102 | 102 | 68 | 68 | 544 |
| Логопедия | | 102 | 68 | 68 |  |  | 238 |
| Черчение | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занимательная грамматика | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Геометрия | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Обществознание | |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Внеурочная деятельность | | 136 |  |  |  |  | 136 |
| *Нравственное направление* | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| *Социальное направление* | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| *Общекультурное направление* | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 6018 |

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж также регламентируется индивидуальным учебным планом обучающихся на дому и учебным планом вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Формой организации являются индивидуальные занятия по предметно-практическим действиям, альтернативной и дополнительной коммуникации, сенсорному развитию и направлению «Человек».

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

Сведения об администрации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория по административной должности |
| Директор | Докучаева Ирина Николаевна | Соответствие занимаемой должности |
| Зам директора по УВР | Семёновых Татьяна Михайловна | Соответствие занимаемой должности |

Сведения о педагогических работниках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель |  | Количество |
| Всего педагогических работников | | 20 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее образование | 10 |
| Среднее профессиональное образование | 10 |
| Прошли переподготовку (олигофренопедагог) –общее количество | 7 |
| Квалификационная категория | Высшая | 9 |
| Первая | 6 |
| Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации) | Учитель | 9 |
| Старший воспитатель | 0,5ставки |
| Учитель-логопед | 1 |
| Воспитатель | 6 |
| Педагог-психолог | 0,5ставки |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | Отличник Народного Просвещения | - |
| Почетный работник общего образования | 2 |
| Грамоты Министерства Образования РФ | 3 |
| Грамота департамента образования | 2 |

**4. Анализ качества обучения учащихся**:

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего учащихся | 68 | 62 | 54 | 59 |  |
| Учатся на «4» и «5» | 28 | 22 | 24 | 29 |  |

На «4» и «5» учатся на первой ступени обучения – 13 учащихся, с одной «3» нет учащихся, на второй ступени обучения на «4 и 5» учатся 16 учащихся, учатся с одной «3» - 4 учащихся.

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | н/а | н/а | н/а | н/а |  |
| 2 | 3 (37,5%) | 3 (60%) | 4 (80%) | 5 (71%) |  |
| 3 | 3 (60%) | 2 (33,3%) | 4 (57,1%) | 2 (40%) |  |
| 4 | 4 (57%) | 5 (71,4%) | 2 (33,3%) | 6 (86%) |  |
| 5 | 6 (54,5%) | 2 (40%) | 5 (71,4%) | 4 (67%) |  |
| 6 | 7 (63%) | 2 (22,2%) | 2 (40%) | 3 (50%) |  |
| 7 | - | 5 (41,6%) | 3 (42,8%) | 3 (60%) |  |
| 8 | 3 (33%) | - | 4 (44,4%) | 3 (37%) |  |
| 9 | 2 (22%) | 3 (33,3%) | - | 3 (27%) |  |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся на начало 2019 года | Количество учащихся на конец 2019-2020 уч.г. | Из них учащихся 1 класса | неуспевающих | % обученности | На 4 и 5 | % качества |
| 54 | 59 | 3 | 0 | 100 | 29 | 49 |

**4.3. Результаты итоговой аттестации.**

В 2020 году экзамен по профильному труду был отменён в связи с карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции. Отметки в Свидетельства об обучении выпускникам были выставлены по годовой аттестации.

**4.4. Результаты внешней экспертизы.**

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика.**

Педагогический коллектив КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж в 2020 году работал над методической темой: «Создание единого коррекционно-развивающего пространства при формировании БУД на уроках и воспитательских занятиях в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

Создание условий для обеспечения достижения БУД, личностных и предметных результатов.

Продолжение изучения психологических особенностей учащихся с интеллектуальными нарушениями для организации целенаправленной коррекционной работы на уроках и воспитательских занятиях, сохранение здоровья учащихся.

Совершенствование методов и форм обучения детей через применение современных педагогических технологий.

Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую переподготовку, самообразование и обмен опытом работы с коллегами.

Социализация обучающихся с помощью закрепления норм поведения, профилактика правонарушений и преступлений, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям.

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

-участие в работе окружного МО в Западном образовательном округе,

-открытые уроки и занятия;

-самообразовательную работу;

-работу в методических объединениях;

-участие в конкурсах разного уровня;

- участие в творческих лабораториях,

- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области; ООО «Инфоурок» и др.

В феврале 2020г директор школы выступила с докладом на координационном совете в КОГОБУ СОШ пгт Арбаж с темой социального проектирования.

Педагогами школы в 2020 году была проведена большая работа в области дистанционного обучения, администрация и педагоги школы заинтересованы в развитии школы, расширяя, изучая и внедряя в практику новые педагогические технологии. Педагоги с детьми успешно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, тем самым растет уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Однако ещё остаются проблемы в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школы:

- недостаточность единых требований к организации коррекционно-развивающего пространства в школе;

- негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Определяющую роль здесь играет в первую очередь низкий образовательный и культурный уровень родителей, финансовые проблемы многих семей. Часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу-интернат. Вследствие этого, учитывая основной диагноз учащихся, у ребят наблюдается низкая мотивация к овладению знаниями, низкий уровень сформированности нравственной направленности личности. Всё это ещё больше усугубляется на фоне основного заболевания – умственной отсталости;

- часть учащихся имеет проблемы со здоровьем (сопутствующие заболевания), у некоторых воспитанников отмечено присутствие вредных привычек, прежде всего курение.

Школой разработана программа развития «Я и МОЯ семья», начата её реализация

Важнейшее стратегическое направление работы педагогического коллектива в соответствии с целью Программы развития включает работу над реализацией проекта инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Я и моя семья» по направлениям:

* «Жить здорово - здорово жить!» - по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* «Надежда»- по социальной адаптации воспитанников;
* «И помнит мир спасенный…» - по военно-патриотическому воспитанию;
* «МЫ Вместе» - по взаимодействию семьи и школы.
* «В мире прекрасного»- по нравственно- эстетическому воспитанию.

Реализуется Программа воспитания на 2019-2021 годы. Педагоги обобщают опыт работы на различных уровнях, в 2020г было представлено следующее:

Всероссийское издание "Слово педагога" конспект занятия по ручному труду " Изготовление розы из бумаги в технике оригами" (Чикишева Г.А.); публикация на Инфоуроке "Открытое заседание волшебной акварельки"(Федяева Н.В.); 14 свидетельств о публикациях на Инфоуроке, 3 - на Знанио - (Лобастова Н.И.), 1 свидетельство на Знанио Сысолятина Н.В., публикация на Инфоуроке "Самодельные цветы - для подарка от души" (Димитриева Е.А.), публикация на сайте Альманах педагога "Методическая разработка "8 марта" (Терехина В.В.); методическая разработка "Право быть ребенком"( Мамаева В.Г.) и др.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

представление опыта работы по теме "Социальное проектирование-как средство развития активной гражданской позиции у детей с ОВЗ" на координационном совете школ Арбажского района, разработка памяток для родителей по организации образовательного процесса в режиме электронного обучения

выступление консультанта по психолого-педагогическому сопровождению детей на родительском собрании в КОГОБУ СШ пгт Арбаж;

Дипломы всероссийской блиц-олимпиады "Коррекционная педагогика в образовательном процессе" (Мамаева В.Г., Семёновых Т.М., Криницына Т.А.); Справки - подтверждения о представлении опыта работы в рамках окружного МО (9 педагогов); благодарственная грамота в конкурсе рисунков и поделок "Рождественский вертеп"; Диплом Всероссийского конкурса "Умната" блиц-олимпиада "Непослушание детей и его возможные причины"; благодарность за активное участие в организации и проведении "Всероссийской викторины "Удивительный мир вокруг нас" (Чикишева Г.А.); благодарность от Инфоурока за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса онлайн-библиотеки, 2 свидетельства, 2 грамоты, удостоверение, благодарность от ЗНАНИО (Лобастова Н.И.); диплом всероссийского конкурса "Самый классный час" и др.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Система воспитательной работы реализуется через Программу воспитания и определяется традиционными общешкольными мероприятиями, планами воспитательной работы классных руководителей и воспитателей по группам. Организовано детское соуправление (подготовка совместно с педагогами коллективных творческих дел, реализация проектов, организация дежурства, уборка закреплённых территорий, работа по благоустройству интерната, волонтерское движение).

Воспитательная работа ведётся по направлениям:

1. Создание условий для формирования здорового образа жизни;

2. Повышение уровня нравственности, морально-эстетической культуры детей;

3. Создание в школе атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;

4. Приобщение к трудовой деятельности;

5. Приобщение к миру прекрасного через собственную творческую деятельность;

6. Формирование у учащихся модели поведения, которая обеспечивает бесконфликтное сосуществование, понимание ответственности за выполнение действующих норм поведения.

В рамках воспитательной работы в школе прошли ключевые мероприятия:

Январь – Февраль - месячник физкультуры и спорта, школьный и районный «Смотр строя и песни»;

Март – спортивные мероприятия (районный уровень); концертная программа к дню 8 марта;

Апрель - июнь – дистанционные конкурсы различного уровня;

Сентябрь – День Знаний, спортивные мероприятия, участие в акции Добрая Вятка;

Октябрь – День здоровья; праздничная программа к дню учителя;

Ноябрь – мероприятия в рамках декады Правовых знаний;

Декабрь – День конституции; праздничная программа «Дед Мороз идет к детям»;

В 2020 г реализован ряд проектов:

[Краткосрочный проект "День учителя"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/1papka2/scenarij.doc)

[Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/rastenija_v_interere.docx)

[Краткосрочный проект "Чистый школьный двор"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/1papka2/proekt_chistyj_shkolnyj_dvor.docx)

[Краткосрочный проект "День добра и уважения"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/1papka2/pasport_proekta_den_dobra_i_uvazhenija_sysoljatina.docx)

[Проект "Поздравительная открытка своими руками"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/1papka2/proekt_chikisheva_g.a..docx)

[Проект "Мир вокруг нас"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/1papka2/proekt_mir_vokrug_nas_terjokhina_v.v..pptx)

[Проект "Мы друзья птиц"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/prezentacija_proekta_my-druzja_ptic-savinykh.pptx)

[Социальный проект по профориентации "Моя профессия"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/socialnyj_proekt_po_proforientacii.doc)

[Проект "Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/proekt_po_logopedii_lobastovoj_n.i-2019-2020_uch.g.docx)

[Проект внеклассного общешкольного мероприятия по теме: «ОСЕННИЙ БАЛ»](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/proekt.docx)

[Проект «Поздравительная открытка своими руками»](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/proekt_chikisheva_g.a..docx)

[Долгосрочный ПРОЕКТ «Театротерапия»](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/prezentacija_dlja_natashi.pptx)

[Моя школа «Чистый двор»](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/prezentacija_microsoft_powerpoint.pptx)

[Экологический проект "Лесовичок"](http://arbazh-korshkol.ucoz.ru/2020papka/lesovichok.docx)

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Родители предъявляют школе заказ на полноценное образование детей в соответствии с их психофизическими возможностями, интересами и склонностями, которое предоставляет возможность дальнейшего успешного самоопределения в социуме. В то же время есть учащиеся, требующие к себе специального внимания в силу непростых социальных условий, в которых находятся их семьи, и они сами.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН | Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК |
| 5 | 7 |

В 2021 году реализован план по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике ДДТ, по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике распространения наркомании и др. Налажено межведомственное взаимодействие со структурами профилактики.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

В воспитательной работе для организации досуга детей проходят занятия по интересам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединения учащихся по интересам | **Количество учащихся** | **Руководители объединений** |
| Спортивная секция ОФП | 18 | Савиных Ирина Ивановна, учитель физической культуры |
| Кружок «Клуб веселых мастеров» | 10 | Чикишева Галина Арсеньевна, воспитатель |
| Кружок экологии | 10 | Саковцева Татьяна Анисимовна, воспитатель |
| Кружок «Мир вокруг нас» | 5 | Тороева Елена Аркадьевна, учитель |

Все воспитанники школы охвачены внеурочной деятельностью и кружковой работой (в рамках занятий по внеклассной работе воспитателей). Школа активно участвует в различных выставках, районных мероприятиях, областных, всероссийских и международных конкурсах (в очной и дистанционной формах).

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.**

Грамота за 1 место (Семёновых К.)в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Арбажского района; благодарственная грамота за 3 место в конкурсе рисунков и поделок "Рождественский вертеп" (Шашкова Д); грамота командиру (Безденежных У.) за 3 место в районном смотре строя и песни; благодарность команде за участие в районном смотре строя и песни; дипломы 1,2 степени в районном конкурсе рисунков "Есть такая профессия - Родину защищать" (Сысолятин Д., Валов А., Мочалов А.), 2 призера в Международной олимпиаде Инфоурок зимний сезон 2020 по окружающему миру (ведерников Н., Исакова А.), Победитель всероссийского конкурса детского творчества "Символ года 2020"(Володин Н.), 2 победителя Всероссийской викторины "Удивительный мир вокруг нас. Животные России" (Шашкова Д., Березин К.) и др.

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В рамках профориентационной работы школой налажена связь с профессиональными учебными заведениями области, в 2020г был электронный обмен информацией для выпускников. Ребятам на выбор были высланы буклеты об учебных заведениях. В январе 2020г проведено классное родительское собрание в 9 классе "Определение будущей специальности", в феврале была организована экскурсия на частное предприятие, где прошло знакомство с профессией пекаря.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**.

Одна из главных задач школы - сохранение здоровья учащихся. Особое внимание отводится организации рационального питания и работе столовой, оснащению спортивного зала, организации уроков физкультуры, ЛФК, спортивных мероприятий и Дней здоровья. Ведется постоянная организационная работа по улучшению санитарного состояния спальных, групповых и классных комнат. В школе ведется целенаправленная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия, имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, оборудована спортивная площадка. Направление по оздоровлению и поддержке здоровья школьников является одним из основных.

Развитие школы в сфере сохранения здоровья учащихся и формирования стремления к здоровому образу жизни осуществляется в следующих направлениях:

-организация учебного процесса, быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек по освоению здорового образа жизни.

-здоровая атмосфера в школе (поддержка, взаимопонимание, сотрудничество);

-здоровье образовательного процесса (психологический и эмоциональный баланс учебной и внеучебной нагрузки, работы и досуга); здоровье семьи и ее взаимодействие со школой, спортивная деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию. Педагоги школы, медицинский персонал знакомят родителей и законных представителей с рекомендациями по итогам диспансеризации.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным. В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

* профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
* организация пятиразового питания;
* проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
* проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
* памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
* соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
* соблюдение питьевого режима;
* соблюдение техники безопасности;
* внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминуток на уроках;
* проведение лечебно – профилактических мероприятий;

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, в состав которого входят процедурный кабинет, 3 изолятора, кабинет первичного осмотра для оказания доврачебной помощи. В штате работает 1 медицинская сестра. Имеется необходимое оборудование для проведения первичного медицинского обследования обучающихся, оказания первой медицинской помощи, осуществления контроля за санитарно-гигиеническим режимом. Медицинским работником ведётся профилактическая работа по ЗОЖ. Ежегодно организуется диспансеризация обучающихся и ведётся работа с родителями по выполнению рекомендаций докторов. В школе создана безопасная здоровьесберегающая образовательная среда, ведется лечебно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа. Согласно журнала регистрации несчастных случаев не зарегистрировано. В школе введен курс ритмики и ЛФК, для расширения знаний учащихся в области здоровьесбережения в старшем звене проходит факультативный курс «Школа здоровья». На уроках и воспитательских занятиях предусмотрен щадящий режим, активный и пассивный отдых, физкультминутки, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для 1-4 классов.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**.

В 2020 году согласован Паспорт безопасности с УФСБ, УВО ВНГ России по Кировской области, ГУ МЧС России по Кировской области. Школе присвоена 4 категория безопасности.

В 2020 году согласован Паспорт дорожной безопасности с ОГИБД МО МВД России Яранский.

1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации во время условного тушения пожара.

Педагогами реализуются мероприятия по безопасности согласно рабочим программам. Каждому обучающемуся разработан безопасный «Маршрут движения до школы и обратно», ежедневно проходит Минутка безопасности на последнем уроке.

С сотрудниками и обучающимися школы проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности с фиксацией в соответствующие журналы.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Школа обеспечена помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, есть санитарно-гигиенические и душевые помещения, имеется прачечная.

**12. Востребованность выпускников.**

Важным фактором оценки деятельности образовательной организации является социализация выпускников. Как и в прошлые годы, значительная часть окончивших школу подростков в 2020 году продолжили образование в профессиональных учреждениях Кировской области. Из 11 выпускников этого года – 4 продолжили обучение. 4 выпускников трудоустроились (по окончанию школы им уже исполнилось 18 лет), 2 –не учатся и не трудоустроены,1 инвалид детства учиться и работать не сможет по состоянию здоровья.

**13. Учебно-методическое обеспечение.**

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Создание единого коррекционно-развивающего пространства при формировании БУД на уроках и воспитательских занятиях в условиях реализации ФГОС». В течение года в школе работало 3 методических объединения, вся деятельность которых была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития обучающихся с ОВЗ. Опыт работы педагогов был представлен на районном, всероссийском и международном уровнях. Педагоги школы участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

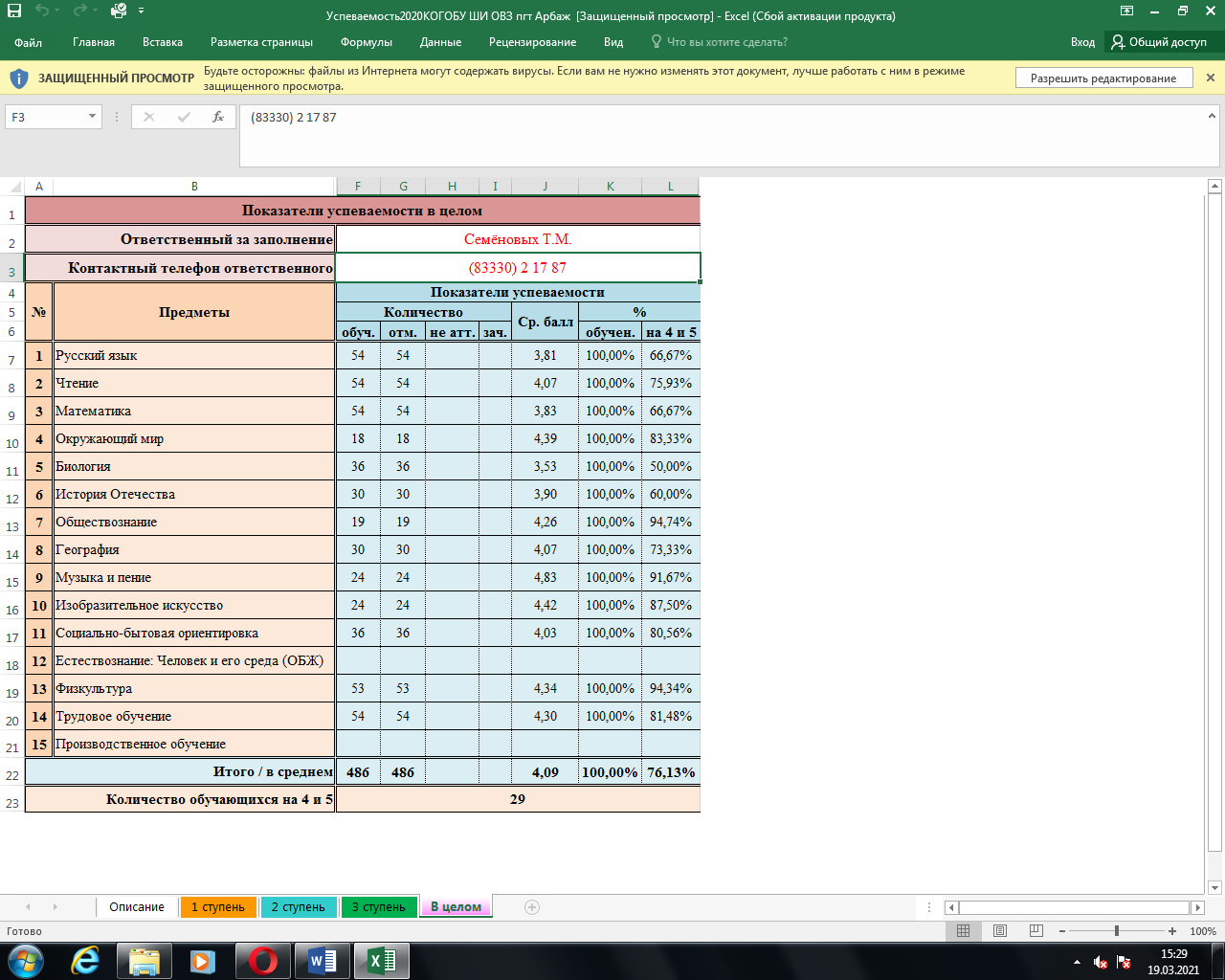
В школе имеется библиотека. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг 7878; имеетсянаучно – педагогическая и методическая литература, фонд учебников укомплектован на все с 1 по 9 классы - 100 %; часть фонда учебников ежегодно обновляется. В 2021 году приобретено 40 экземпляров учебников для обучающихся 5 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество обучающихся | Обеспеченности учебниками и  учебными пособиями | Соответствие учебных пособий и учебников ФПУ (%) | Общее количество учебной  литературы | Общее кол-во художественной литературы |
| 2020 | 50 | 100 % | 100 % | 798 уч. | 4524 экз. |

**15. Внутренняя система оценки качества образования.**

Анализ учебной работы проводился по результатам БУД учащихся в различной форме (текущая аттестация, итоговая аттестация, административные контрольные работы, тестирования). В течение учебного периода проходят текущие контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы, запланированные в рабочих программах педагогов. С целью проверки знаний учащихся за 1 полугодие проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по истории, географии, биологии, проходила проверка навыков чтения на осмысленность и понимание текста. Аттестация по итогам года проводилась в дистанционной форме в виде комплексных проверочных работ с 1 по 9 класс, контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по чтению, географии, биологии, истории. Успеваемость 100%, качество знаний 49%. Учатся на «4» и «5» 29 обучающихся. Контрольные работы и комплексные проверочные работы давались обучающимся индивидуально с учётом дифференцированного подхода (для сильных, средних и слабых учащихся). Состояние качества знаний признано удовлетворительным.

**16. Анализ показателей деятельности.**



17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"22"марта 2022 г.

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж И.Н. Докучаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

--------------------------------

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B39708AEC488347F5F4CD6AEF2DFD35022E678DFE3C46F30DEF39D2C1D22DC19B9E9A52922677D6C468A2E4AA7FB900E088F1F68F7B8B49BuFMEF) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B39708AEC488347F5F4CD6AEF2DFD35022E678DFE3C46F30DEF39D2C1D22DC19B9E9A52922677D6E4C8A2E4AA7FB900E088F1F68F7B8B49BuFMEF) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. [Порядок](consultantplus://offline/ref=B39708AEC488347F5F4CD6AEF2DFD35023EA7BD3E1C06F30DEF39D2C1D22DC19B9E9A5292267796C458A2E4AA7FB900E088F1F68F7B8B49BuFMEF) проведения самообследования образовательной организацией устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Согласно [п. 6](consultantplus://offline/ref=B39708AEC488347F5F4CD6AEF2DFD35023EA7BD3E1C06F30DEF39D2C1D22DC19B9E9A5292267796F458A2E4AA7FB900E088F1F68F7B8B49BuFMEF) Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Приказом](consultantplus://offline/ref=B39708AEC488347F5F4CD6AEF2DFD35023E378D6EEC26F30DEF39D2C1D22DC19ABE9FD25236E676D469F781BE1uAMEF) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.