

СОГЛАСОВАН  
Министр образования  
Кировской области



О.Н. Рысева  
«1» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж»  
за 2023 год

КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж

2024

612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год<1>**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276, выданной 28.12.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Основная цель деятельности школы – образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального, основного общего образования, содержание детей.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения – Кировская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области.

Учредитель	Министерство образования Кировской области
Адрес учредителя, телефон	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69 (8332) 27-27-34
Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Арбаж»
Сокращённое название	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж
Юридический и фактический адрес ОО	612180, Кировская область, пгт Арбаж, улица Советская д. 6
Телефон /факс	(83330) 2-17-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:arb.korrshkola@yandex.ru">arb.korrshkola@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolainternatarbzh-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolainternatarbzh-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Фамилия, имя, отчество директора	<u>Докучаева Ирина Николаевна</u>
Лицензия	серия 43 ЛО 01, №0001628 регистрационный номер 1276, выдана 28.12.2016 г.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Имущество школы является собственностью Кировской области и закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с законодательством. Школа владеет, пользуется и распоряжается закреплённым на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности и заданием учредителя.

Материально-техническая база школы на 31.12.2023 г.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Состояние мебели
1.	Начальные классы	4	4	100%	хорошее
2.	Кабинеты старших классов	5	5	100%	хорошее
3.	Кабинет логопедии	1	1	100%	хорошее
4.	Кабинет швейного дела (швейная мастерская)	1	1	100%	удовл.
5.	Кабинет столярного дела (столярная мастерская)	1	1	100%	удовл.
6.	Кабинет ОСЖ	1	1	100%	удовл.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал (зал ЛФК) - имеется, площадь 113 кв.м., состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские (профиль мастерских: столярная и швейная) – имеются, помещения приспособленные, состояние – удовлетворительное.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов по профириентации	Площадь кв.м.	Рабочие места обучающ.	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Состояние вентиляции
1	Столярная мастерская	26,5	6	Имеется	Имеется, удовлетв.	Дер.	фрам.
2	Швейная мастерская	25,6	6	Имеется	Имеется, удовлетв.	Дер.	фрам.

Обеспеченность организации учебной и бытовой мебелью – состояние удовлетворительное. Потребности в замене мебели: - да

Обеспечение компьютерной техникой - обеспечены.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Проекторы	2	2	имеется
Магнитофон	1	1	имеется
Телевизор	1	1	имеется
компьютер	5	5	имеется
Ноутбук	8	8	имеется
Моноблок	2	2	имеется
Интерактивная доска	1	1	имеется
Экран	2	2	имеется
МФУ	2	2	имеется
Принтеры	5	5	имеется
Фотоаппарат	1	1	имеется
Видеокамера	1	1	имеется

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятия, его состояние удовлетворительное, разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 25.07.2023 г.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их технической состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, их состояние соответствует требованиям; акт обследования спортивного оборудования на территории школы-интерната от 25.07.2023 г.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах - соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации - организовано. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 11 октября 2017 года №ЛО-43-01-002634, срок действия лицензии-бессрочно. Медицинский персонал входит в штат школы (2 ставки - медицинская сестра, работает 1 человек на 1,4 ставки; 0,6 -вакансия).

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное;

процедурный кабинет – имеется, приспособлен, оснащен специальной медицинской мебелью, состояние – удовлетворительное;

имеется 3 изолятора, приспособлены, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, приспособлен, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся - организовано

Зал для приёма пищи - имеется, число посадочных мест – 40, в соответствии с установленными нормами. Организация питания осуществляется по сменам с целью соблюдения правил пожарной безопасности, САНПиН.

- Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов – соответствует требованиям ПБ и САНПиН, помещения пищеблока оборудованы всем необходимым оборудованием, имеется горячее водоснабжение, которое подведено ко всем моечным раковинам. Количество посуды соответствует общему количеству обучающихся.

- Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями:
- качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное
- гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются
- процент охвата горячим питанием составляет 100%,
- обеспеченность столовой посудой – достаточное.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

На начало 2023 года скомплектовано 9 классов-комплектов с общим количеством учащихся 46 человек. На 31.12.2023 года – 58 человек.

#### Динамика численности учащихся за последние 3 года:

Уч. год	Всего обучающихся
2021-2022	45
2022-2023	49
2023-2024	60

#### По социальному статусу:

- Детей инвалидов – 11.
- Дети, находящиеся под опекой: 1
- Детей из семей СОП-4
- Детей из малообеспеченных семей – 26
- Детей из многодетных семей – 31
- Детей из неполных семей - 24

Главной задачей педагогов школы является создание условий для формирования социально-нравственного опыта учащихся их адаптации в общество. Эта задача реализуется через доверие, эмоциональный комфорт и умение вступать в контакт с участниками учебно-воспитательного процесса.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9-12 лет обучения.

В реализации АООП выделяется два этапа:

этап — I-4 классы; II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 вариант.

Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026).

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Письма Министерства образования и науки РФ № К – 1788107 от 11.08.2016г «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Устава образовательного учреждения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1 вариант предусматривает девятилетний срок обучения 9 (1 –этап обучения:1-4 классы; 2 этап – 5-9 классы). Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план 1 вариант состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметы:

<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное	Русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной

искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд.	жизни, история отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд).
--	---

Для занятий по профильному труду класс делится на 2 группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

В 1-4 классах: ОБЖ, грамматика, ЛФК, в 5-9 классах: ОБЖ, геометрия.

ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) введены с целью ознакомления обучающихся с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций, с их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных условиях в зданиях, в лесу, на воде, на дороге и других чрезвычайных ситуациях.

Грамматика введена с целью развития и формирования навыков правильного письма.

Курс ЛФК введен для развития физического здоровья.

Геометрия введена для получения математических навыков.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. В старших классах – (логопедические занятия, речевая деятельность, деловое письмо, изотерапия, правовед, школа здоровья). Всего на коррекционно-развивающую область в младших классах отводится 6 часов в неделю, в старших – согласно учебного плана на данный учебный год.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социально-коммуникативное, социально-бытовое, общекультурное, профориентационное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся дается возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Занятия направлены на развитие умственно отсталых обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности 1-4 кл.	Формы организации внеурочной деятельности 5 - 6 кл.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Общекультурное	«В гостях у книжки»	«Радуга»
Социально-коммуникативное	«В гостях у книжки»	«Мой край»
Социально-бытовое	«Дорогою добра»	
Профориентационное		«Россия-мои горизонты»

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АООП чередуются.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического

развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): I-IV классы</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	1	1	1	3
<i>Грамматика</i>		-	1	1	1	3
<i>ЛФК</i>		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Социально-коммуникативное направление</i>		1	1	1	1	4
<i>Социально-бытовое направление</i>		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): I-IV классы</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						



1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Рисование (Изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	6.1.Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	<b>306</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	34	34	34	102
<i>Грамматика</i>		-	34	34	34	102
<i>ЛФК</i>		-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Логопедия		99	102	102	102	405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Общекультурное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Социально-коммуникативное направление</i>		33	34	34	34	135
<i>Социально-бытовое направление</i>		33	34	34	34	135
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4

	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3.География		2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2				2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.История отечества			2	2	2	6
5.Искусство	5.1.Музыка	1					1
	5.2.Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Геометрия</i>		1	1				2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедия		3	2	2	1	1	9
Речевая деятельность		1	1	1	1	1	5
Деловое письмо		1	1	1	1	1	5
Изотерапия			1	1	1	1	4
Школа здоровья		1	1	1	1	1	5
Правовед					1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социально-коммуникативное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Профориентационное направление</i>		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): V- IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение	136	136	136	136	136	680
2.Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2.Информатика			34	34	34	102
3.Естествознание	3.1.Природоведение	68	68				136
	3.2.Биология			68	68	68	204

	3.3.География		68	68	68	68	272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		68				68
	4.2.Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3.История отечества			68	68	68	204
5.Искусство	5.1.Музыка	34					34
	5.2.Рисование (Изобразительное искусство)	68					68
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технологии	7.1.Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Геометрия</i>		34	34				68
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-днев. учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Логопедия		102	68	68	34	34	306
Речевая деятельность		34	34	34	34	34	170
Деловое письмо		34	34	34	34	34	170
Изотерапия			34	34	34	34	136
Школа здоровья		34	34	34	34	34	170
Правовед					34	34	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>		34	34	34	34	34	34
<i>Общекультурное направление</i>		34	34	34	34	34	34
<i>Социально-коммуникативное направление</i>		34	34	34	34	34	34
<i>Профорientационное направление</i>		34	34	34	34	34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбач также регламентируется индивидуальным учебным планом обучающихся на дому и учебным планом вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития-срок обучения 9-12 лет.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): I-IV классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая	Речь и альтернативная	3	3	2	2	10	

практика	коммуникация					
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2.Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6.Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6	6	6	22
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Развитие моторики		2	4	4	4	14
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		6	6	6	6	24
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	16
Нравственное направление		1	1	1	1	4
Социальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): V- IX классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10

мир	3.2.Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6.Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие моторики		4	4	4	4	4	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Социальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Творческое направление		2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Формой организации, обучающихся на дому, являются индивидуальные занятия.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Докучаева Ирина Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Зам директора по УВР	Савиных Ирина Ивановна	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		19
Образовательный уровень педагогических	Высшее образование	8
	Среднее профессиональное образование	10

работников	Прошли переподготовку (олигофренопедагог) –общее количество	9
Квалификационная категория	Высшая	10
	Первая	2
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	12
	Старший воспитатель	1 (0,25 ставки)
	Учитель-логопед	2 (1,6 ставки)
	Воспитатель	5
	Социальный педагог	1 (0,75 ставки)
	Педагог-психолог	(вакансия 0,5 ставки)
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	Отличник Народного Просвещения	-
	Почетный работник общего образования	2
	Грамоты Министерства Образования РФ	5
	Грамота департамента образования	2

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	54	59	50	49	49
Учатся на «4» и «5»	24	29	26	21	23

На «4» и «5» учатся на первой ступени обучения – 7 учащихся, с одной «3» -2 учащихся, на второй ступени обучения на «4 и 5» учатся 16 учащихся, учатся с одной «3» - 3 учащихся.

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по классам

Класс/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	4 (80%)	5 (71%)	2 (66,6%)	3 (100%)	2(50%)
3	4 (57,1%)	2 (40%)	3 (60%)	2 (67%)	3 (60%)
4	2 (33,3%)	6 (86%)	2 (50%)	4 (80%)	2 (33,3%)
5	5 (71,4%)	4 (67%)	5 (62,5%)	1 (20%)	6 (85,7%)
6	2 (40%)	3 (50%)	3 (50%)	1 (17%)	2 (50%)
7	3 (42,8%)	3 (60%)	3 (60%)	1 (20%)	3 (50%)
8	4 (44,4%)	3 (37%)	3 (50%)	6 (100%)	1 (25%)
9	-	3 (27%)	5 (55,5%)	3 (30%)	4 (66,6%)

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Количество учащихся на начало 2022-2023 уч.года	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.г.	Из них учащихся 1 класса	неуспевающих	% обученности	На 4 и 5	% качества (без учёта СИПР)
45	49	3	0	100	23	53

#### 4.3. Результаты итоговой аттестации.

В 2023 году экзамен по профильному труду (швейное дело) сдавали 2 девочки, (столярное дело) 4 мальчиков.

отметка	Столярное дело	Швейное дело
«5»	3	2
«4»	-	-
«3»	1	-

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика.

Педагогический коллектив КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбач в 2023 году работал над методической темой: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС исходя из психофизиологических особенностей обучающихся»

Задачи:

-Создание условий для реализации жизненных компетенций в учебно-воспитательном процессе.

-Изучение психофизиологических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями для организации коррекционно-дифференцированной работы на уроках и внеурочных мероприятиях, сохранение здоровья обучающихся.

-Применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями.

-Адаптация и социализация обучающихся посредством закрепления норм поведения, профилактики правонарушений и преступлений, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

-Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсовую подготовку, обмен опытом работы с коллегами на разных уровнях.

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через:

-участие в работе окружного МО в Западном образовательном округе,

-открытые уроки и занятия;

-самообразовательную работу;

-работу в методических объединениях;

-участие в конкурсах разного уровня;

- участие в творческих лабораториях,

- курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО Кировской области; ООО «Инфоурок» и др.

Администрация и педагоги школы заинтересованы в развитии школы, расширяя, изучая и внедряя в практику новые педагогические технологии. Педагоги с детьми успешно участвуют в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, тем самым растет уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Однако ещё остаются проблемы в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школы:

- недостаточность единых требований к организации коррекционно-развивающего пространства в школе;
- негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Определяющую роль здесь играет в первую очередь низкий образовательный и культурный уровень родителей, финансовые проблемы многих семей. Часть родителей уклоняется от обязанностей по воспитанию своих детей, полностью перекладывая это на школу-интернат. Вследствие этого, учитывая основной диагноз учащихся, у ребят наблюдается низкая мотивация к овладению знаниями, низкий уровень сформированности нравственной направленности личности, всё это ещё больше усугубляется на фоне основного заболевания – умственной отсталости;
- часть учащихся имеет проблемы со здоровьем (сопутствующие заболевания), у некоторых воспитанников отмечено присутствие вредных привычек, прежде всего курение.

Школой разработана и реализуется программа развития «Я и МОЯ семья». Важнейшее стратегическое направление работы педагогического коллектива в соответствии с целью Программы развития включает работу над реализацией проекта инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Я и моя семья» по направлениям:

- «Жить здорово - здорово жить!» - по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- «Надежда»- по социальной адаптации воспитанников;
- «И помнит мир спасенный...» - по военно-патриотическому воспитанию;
- «МЫ Вместе» - по взаимодействию семьи и школы.
- «В мире прекрасного»- по нравственно- эстетическому воспитанию.

Реализуется Программа воспитания на 2021-2024 годы. Педагоги обобщают опыт работы на различных уровнях, в 2023 г было представлено следующее:

Публикации на сайте всероссийского издания «Педразвитие» (Синцова Н. Г.), международном сетевом портале «Солнечный свет» (Семёновых Т. М., Баскаева О. В.), на сайтах «Знанию» (Лобастова Н. И.), «АРТ-талант» (Баскаева О. В.), «Международный центр образования и педагогики» (Чикишева Г. А.), «Инфоурок» (Балыбердина О. Н., Семёновых Т. М., Авилова Н. А.) и др.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Дипломы победителей международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», «Применение ЭОР в образовательном процессе» и «Мой авторский проект» (Синцова Н. Г., Баскаева О. В., Саковцева Т. А.). Грамота за 1 место в международной олимпиаде по ОБЖ для педагогов (Чикишева Г. А.). Благодарственные письма МЦОиП и международного образовательного портала «Солнечный свет» за постоянное повышение профессиональной компетентности (Чикишева Г. А., Баскаева О. В.).

Диплом участника Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» (Баскаева О. В.). Дипломы победителей Всероссийских конкурсов «Педагогические инновации», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы» (ООО «Центр Развития»), «Умната» (Баскаева О. В., Чикишева Г. А.). Дипломы победителя и призёров всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методической олимпиады работников образовательных организаций» (Баскаева О. В., Сысолятина Н. В., Семёновых Т. М.) и сертификат участника этого конкурса (Кислицына Н. Н.). Диплом победителя всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» (работа «Секреты русского языка» (Семёновых Т. М.). Диплом за третье место во всероссийском конкурсе «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» (Авилова Н. А.). Благодарственное письмо и диплом за 1 место от организационного



комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме: Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ (Чикишева Г. А.). Благодарственное письмо редакции всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» (Саковцева Т. А.). Сертификаты участников межрегионального Форума инновационных образовательных практик дополнительного образования детей «Флагманы дополнительного образования Кировской области» (Баскаева О. В., Пересторонина Н. А.). Дипломы участников исследования «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондентов (Баскаева О. В., Пересторонина Н. А., Мамаева В. Г., Балыбердина О. Н., Синцова Н. Г., Сысолятина Н. В., Семёновых Т. М., Лобастова Н. И., Тороева Е. А., Кислицына Н. Н., Савиных И. И.).

Почётные грамоты Министерства образования Кировской области за творческий педагогический труд (Чикишева Г. А., Авилова Н. А). Страничка из альманаха подтверждает участие в слёте педагогических династий «Диалог поколений» (Мамаева В. Г.), грамота за подготовку победителей областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны» (Семёновых Т. М.), дипломы победителей окружного конкурса «Красивая школа-2023» (номинация «Красивые люди»)-Мамаева В. Г., номинация «Усадьба педагога»-Семёновых Т. М.). Диплом победителя областного конкурса «Красивая школа-2023» в номинации «Усадьба педагога»-Семёновых Т. М. Диплом за участие в областных спортивных соревнованиях по общей физической подготовке «Мы на спорте» (Рычкова У. Н., Синцова Н. Г.). Диплом призёра IV окружного литературного конкурса «ПРОшколу» (номинация: литературное творчество учителей Кислицына Н. Н.).

Дипломы победителя и призёра окружной методической онлайн-олимпиады педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа «Учись учить!» (Семёновых Т. М., Кислицына Н. Н.) и сертификат участника (Тороева Е. А.).

Дипломы призёров муниципального конкурса педагогического мастерства «Это я умею!» (Видякин А. С., Саковцева Т. А., Чикишева Г. А.). Грамоты победителей муниципального фотоконкурса «Классный пикник» (Кислицына Н. Н., Семёновых Т. М., Синцова Н. Г., Мамаева В. Г., Тороева Е. А.). Благодарность от МБУК «Арбажский краеведческий музей» за участие в конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Народный мастер» (Саковцева Т. А., Чикишева Г. А.) и др.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Система воспитательной работы реализуется через Программу воспитания и определяется традиционными общешкольными мероприятиями, планами воспитательной работы классных руководителей и воспитателей по группам. Организовано детское соуправление (подготовка совместно с педагогами коллективных творческих дел, реализация проектов, организация дежурства, уборка закреплённых территорий, работа по благоустройству интерната, волонтерское движение).

Воспитательная работа ведётся по направлениям:

1. Создание условий для формирования здорового образа жизни;
2. Повышение уровня нравственности, морально-эстетической культуры детей;
3. Создание в школе атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
4. Приобщение к трудовой деятельности;
5. Приобщение к миру прекрасного через собственную творческую деятельность;
6. Формирование у обучающихся модели поведения, которая обеспечивает бесконфликтное сосуществование, понимание ответственности за выполнение действующих норм поведения.

В рамках воспитательной работы в школе прошли ключевые мероприятия:  
Январь – Февраль - месячник физкультуры и спорта, школьный «Смотр строя и песни»;  
Март – спортивные мероприятия (районный уровень); концертная программа к дню 8 марта;

Апрель – день птиц, день Космонавтики.

Май – спортивные соревнования «За честь школы».

Июнь - август – дистанционные конкурсы различного уровня;

Сентябрь – День Знаний, спортивные мероприятия, участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»;

Октябрь – День здоровья; праздничная программа к дню учителя; участие в Осеннем Фестивале ГТО.

Ноябрь – мероприятия в рамках декады Правовых знаний;

Декабрь – День конституции; мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества; новогодняя праздничная программа.

В 2023 г реализован ряд проектов:

- Социальный проект «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- Социальный проект по профориентации «Моя будущая профессия»
- Краткосрочный проект «Огород на подоконнике»
- Краткосрочный проект «Зелёная красавица»
- Краткосрочный проект «Достопримечательности Кировской области»
- Краткосрочный проект «У меня в садочке»
- Исследовательский проект «Хлеб всему голова»

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Родители предъявляют школе заказ на полноценное образование детей в соответствии с их психофизическими возможностями, интересами и склонностями, которое предоставляет возможность дальнейшего успешного самоопределения в социуме. В то же время есть обучающиеся, требующие к себе специального внимания в силу непростых социальных условий, в которых находятся их семьи, и они сами.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК
2	3

В 2023 году реализован план по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике ДДТ, по профилактике экстремизма и терроризма, по профилактике распространения наркомании и др. Налажено межведомственное взаимодействие со структурами профилактики.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

В воспитательной работе для организации досуга детей проходят занятия по интересам:

Объединения учащихся по интересам	Количество обучающихся	Руководители объединений
Кружок «Клуб веселых мастеров»	27	Чикишева Галина Арсеньевна, воспитатель
Кружок «Очумелые ручки»	19	Баскаева Ольга Владимировна, воспитатель
Кружок «Экология и мы»	18	Саковцева Татьяна Анисимовна, воспитатель
ШСК «Чемпион»	16	Видякин Антон Сергеевич, учитель физической культуры
Кружок «Театральный»	11	Долгополова Галина Михайловна, воспитатель

Все воспитанники школы охвачены внеурочной деятельностью и кружковой работой (в рамках занятий по внеклассной работе воспитателей). Школа активно участвует в различных выставках, районных мероприятиях, областных, всероссийских и международных конкурсах (в очной и дистанционной формах).

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.**

Диплом победителя международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени» (Клепиков С.). Диплом победителя творческого конкурса к Дню Земли «Земля моя и твоя» (Кискичев А.). Дипломы победителей международной олимпиады проекта compedu.ru «Русский язык» (Безденежных Ан., Шашкова Н.). Сертификат участника международного конкурса цифровых фотографий «К нам опять пришла весна!» (Долгих Н.).

Дипломы победителей всероссийских конкурсов «Мы встречаем новый год» (Подскребнев К.), «Безопасность жизнедеятельности» (Безденежных Ан.) «Салют Великой Победы» (Протопопова С., Долгих Н., Шашкова Д.). Дипломы победителей всероссийских викторин «Сияние весны», «Зимние загадки», «Лето БЕЗ опасностей», «Мужество, доблесть и честь», «День Победы» (Белякова А., Коновалов С., Мушина М., Щипаков М., Безденежных Ан., Щипакова А.). Дипломы победителей всероссийских олимпиад «Подари знание» (Клепиков С.), «Живая природа» (Левченко А., Безденежных Ан.), «К звёздам путь открыт» (Безденежных Ан.). Дипломы победителя и призёра всероссийского конкурса фотографий «Осенний карнавал» (Назаров И., Левченко А.). Диплом I степени всероссийского конкурса рисунков «Увлекательный мир космоса» (Безденежных Ан.). Диплом победителя всероссийского конкурса «Парад талантов» в блиц-олимпиаде «Правила дорожного движения» (Левченко А.). Сертификаты, прошедших обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (в рамках национального проекта «Демография»)- Новиков Н., Журавлёв Н., Рогожников М., Богданова К., Чарушин С., Щипаков И., Вагин А., Нечаев Д., Дербенев Д.). Сертификаты участников мероприятий проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (Богданова К., Долгих Н., Репина М., Чарушин С., Мочалов А., Шашкова Е., Безденежных Ал., Нечаев Д.).

Сертификаты за участие в областном конкурсе детских творческих работ «Духовное пробуждение» (Безденежных Ал., Безденежных Ар., Шашкова Д.). Сертификаты участникам областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!» (Шашкова Е., Журавлёв Н., Рогожников М., Богданова К., Репина М., Дербенев Е., Назаров И., Щипаков М., Левченко А., Протопопова С., Кискичев А.). Дипломы призёров областного детского творческого конкурса «С книгой открываю мир природы» (Безденежных Ар., Безденежных Ал., Шашкова Д.). Сертификаты участников конкурса «Кроншнеп-птица 2023 года» (Журавлёв Н., Рогожников М.). Диплом победителя и свидетельства участников областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны» (Шашкова Д., Безденежных Ал., Березин К., Нечаев Д.).

Дипломы лауреатов I степени окружного творческого фестиваля для учащихся и педагогов школ «Салют, Победа!» (Козлова М., Шашкова Н.). Диплом за 3 место в окружном конкурсе рисунков «Карнавал осенних красок» (Козлова М.). Грамоты за 2 место в окружной интернет-викторине «Символы России» (Опарина Н., Вагин А.). Сертификат участника окружной онлайн-викторины «Большая викторина для маленьких детей» (Шашкова Д.).

Грамоты призёров муниципального конкурса чтецов «Ах, лето красное!» (Безденежных В., Безденежных Ан., Вагин А.) и дипломы за участие (Нечаев Д., Безденежных Ал., Подскребнев К.). Грамоты за участие в муниципальном конкурсе рисунка «Герои с русским сердцем» (Безденежных Ан., Безденежных Ал., Безденежных Ар., Березин К., Шашкова Д., Дербенев Д.). Грамоты в муниципальном конкурсе на лучшую поделку «Дары осени» (Вагин А., Журавлёв Н., Мочалов А., Селезнев И., Дербенев Е., Безденежных

Ал., Безденежных Ар., Шашкова Д., Нечаев Д., Шиляева К., Селезнев Н.). Грамоты победителей, призёров, участников муниципального конкурса поделок «Символ нового года» (Безденежных Ал., Щипакова А., Ковязин В., Безденежных Ал., Безденежных Ар., Шиляева К.). Грамота команде школы за 1 место в районном смотре Строя и песни. Диплом победителей во всероссийском интернет-тестировании по математике для 5 класса (Волокитин Я.) и интернет-олимпиаде по стихам Михалкова (Нечаев Д.)- «Солнечный свет». Грамоты за призовые места в муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Воинская слава!» (Саблин Н., Гвоздев Е.). Дипломы за участие в муниципальной выставке поделок «Ларец новогодних чудес» (Нечаев Д., Безденежных Ал., Безденежных Ар., Протопопова С., Гвоздев Е., Саблин Н., Меньшиков Н., Долгих Н., Кискичев А., Исаков М.). Грамоты за призовые места в муниципальных конкурсах рисунков «Краски осени», «900 дней стойкости», «Слава защитникам Отечества» (Безденежных Ал., Безденежных Ар., Шиляева К., Шашкова Д., Исаков М., Меньшиков Н., Протопопова С., Гвоздев Н., Саблин Н., Долгих Н., Подскребнев К., Шашкова Е., Волокитин Я., Журавлёв Н., Мочалов А., Березин К., Рогожников М., Сысолятин Д.). Грамоты победителей и участников муниципальной инклюзивной выставки творческих работ «Подарок любимой маме» и сертификаты за участие на областном этапе выставки (Левченко А., Шиляева К., Дербенев Е., Дербенев Д., Березин К., Коновалов Н., Коновалов К., Кузнецова У., Шашкова Д., Якшина А., Волокитин Я., Сысолятин Д., Подскребнев Н., Журавлёв Н., Опарина Н., Шашкова Е.). Грамота за 2 место в районных соревнованиях по сборке и разборке автомата АК74 (Саблин Н.). Грамоты за призовые места в муниципальных Фестивалях ВФСК ГТО (Подскребнев К., Козлова М.). Грамоты за призовые места в массовых соревнованиях по лёгкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс Наций-2023» (Козлова М., Чернядьев К., Шашкова Н.). Грамота команде школы за III место на XXII муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти О. В. Гагаринова.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В рамках профориентационной работы школой налажена связь с профессиональными учебными заведениями области, в 2023г был электронный обмен информацией для выпускников. Ребятам на выбор были высланы буклеты об учебных заведениях. В феврале 2023г проведено классное родительское собрание в 9 классе "Определение будущей специальности". Впервые введён курс внеурочной деятельности в 5-9 классах профориентационного направления «Россия-мои горизонты».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Одна из главных задач школы - сохранение здоровья учащихся. Особое внимание отводится организации рационального питания и работе столовой, оснащению спортивного зала, организации уроков физкультуры, ЛФК, спортивных мероприятий и Дней здоровья. Ведется постоянная организационная работа по улучшению санитарного состояния спальных, групповых и классных комнат. В школе ведется целенаправленная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия, имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, оборудована спортивная площадка. Направление по оздоровлению и поддержке здоровья школьников является одним из основных.

Развитие школы в сфере сохранения здоровья учащихся и формирования стремления к здоровому образу жизни осуществляется в следующих направлениях:

-организация учебного процесса, быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек по освоению здорового образа жизни.

-здоровая атмосфера в школе (поддержка, взаимопонимание, сотрудничество);

-здоровье образовательного процесса (психологический и эмоциональный баланс учебной и внеучебной нагрузки, работы и досуга); здоровье семьи и ее взаимодействие со школой, спортивная деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию. Педагоги школы, медицинский персонал знакомят родителей и законных представителей с рекомендациями по итогам диспансеризации.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе, что позволяет сделать образовательный процесс психологически комфортным. В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению школьного травматизма, обязательный учет всех случаев травматизма по установленной форме;
- организация пятиразового питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры, проведение утренней зарядки;
- памятки для родителей по вопросам здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка, озеленение кабинетов;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение техники безопасности;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательных физкультминуток на уроках;
- проведение лечебно – профилактических мероприятий.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским инструментарием, в учебных кабинетах, к которым предъявляются специальные требования, имеются медицинские аптечки.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, в состав которого входят процедурный кабинет, 3 изолятора, кабинет первичного осмотра для оказания доврачебной помощи. В штате работает 1 медицинская сестра. Имеется необходимое оборудование для проведения первичного медицинского обследования обучающихся, оказания первой медицинской помощи, осуществления контроля за санитарно-гигиеническим режимом. Медицинским работником ведётся профилактическая работа по ЗОЖ. Ежегодно организуется диспансеризация обучающихся и ведётся работа с родителями по выполнению рекомендаций докторов. В школе создана безопасная здоровьесберегающая образовательная среда, ведётся лечебно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа. Согласно журнала регистрации несчастных случаев зарегистрирован один случай в период внеурочной деятельности. В школе введен курс ритмики и ЛФК, для расширения знаний учащихся в области здоровьесбережения в старшем звене проходит факультативный курс «Школа здоровья». На уроках и воспитательских занятиях предусмотрен щадящий режим, активный и пассивный отдых, физкультминутки, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для 1-4 классов.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В 2019 году согласован Паспорт безопасности образовательного учреждения с УФСБ, УВО ВНГ России по Кировской области, ГУ МЧС России по Кировской области. Школе присвоена 4 категория безопасности.

В 2023 году согласован Паспорт дорожной безопасности с ОГИБД МО МВД России Яранский.

1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации во время условного тушения пожара.

Педагогами реализуются мероприятия по безопасности согласно рабочим программам. Каждому обучающемуся разработан безопасный «Маршрут движения до школы и обратно», ежедневно проходит Минутка безопасности на последнем уроке.

С сотрудниками и обучающимися школы проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности с фиксацией в соответствующие журналы.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Школа обеспечена помещениями, оборудованием, необходимым для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, есть санитарно-гигиенические и душевые помещения, имеется прачечная.

#### **12. Востребованность выпускников.**

Важным фактором оценки деятельности образовательной организации является социализация выпускников. Как и в прошлые годы, значительная часть окончивших школу подростков в 2023 году продолжили образование в профессиональных учреждениях Кировской области. Из 6 выпускников этого года – 5 продолжили обучение, 1 – не учится и не трудоустроен.

#### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС исходя из психофизиологических особенностей обучающихся». В течение года в школе работало 3 методических объединения, вся деятельность которых была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития обучающихся с ОВЗ. Опыт работы педагогов был представлен на районном, всероссийском и международном уровнях. Педагоги школы участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В школе имеется библиотека. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг 10373; имеется научно – педагогическая и методическая литература, фонд учебников укомплектован на все с 1 по 9 классы - 100 %; часть фонда учебников ежегодно обновляется. В 2023 году приобретено 56 экземпляров учебников для обучающихся 8 класса, 10 учебных пособий (рабочие тетради) для обучающихся 5-9 классов.

Год	Количество обучающихся	Обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Соответствие учебных пособий и учебников ФПУ (%)	Общее количество учебной литературы	Общее кол-во художественной литературы
2023	58	100 %	100 %	1420 уч.	8924 экз.



### 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Анализ учебной работы проводился по результатам БУД учащихся в различной форме (текущая аттестация, итоговая аттестация, административные контрольные работы, тестирования). В течение учебного периода проходят текущие контрольные, самостоятельные, практические и лабораторные работы, запланированные в рабочих программах педагогов. Аттестация по итогам года проводилась в очной форме в виде комплексных проверочных работ с 1 по 9 класс, контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по чтению, географии, биологии, истории. Успеваемость 100%, качество знаний 87,04%. Учатся на «4» и «5» 23 обучающихся. Контрольные работы и комплексные проверочные работы давались обучающимся индивидуально с учётом дифференцированного подхода (для сильных, средних и слабых учащихся). Состояние качества знаний признано удовлетворительным.

### 16. Анализ показателей деятельности.

Показатели успеваемости в целом								
Ответственный за заполнение		Семёновых Татьяна Михайловна						
Контактный телефон ответственного		8(83330) 2-17-87						
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	41	41			3,76	100,00%	68,29%
2	Чтение	41	41			4,24	100,00%	92,68%
3	Математика	41	41			3,80	100,00%	73,17%
4	Окружающий мир	14	14			4,07	100,00%	100,00%
5	Биология	27	27			3,81	100,00%	70,37%
6	История Отечества	20	20			3,65	100,00%	55,00%
7	Обществознание							
8	География	20	20			4,10	100,00%	95,00%
9	Музыка и пение	21	21			4,95	100,00%	100,00%
10	Изобразительное искусство	21	21			4,57	100,00%	100,00%
11	Социально-бытовая ориентировка	27	27			4,15	100,00%	100,00%
12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	41	41			4,49	100,00%	100,00%
14	Трудовое обучение	41	41			4,41	100,00%	97,56%
15	Производственное обучение							
Итого / в среднем		355	355			4,16	100,00%	87,04%
Количество обучающихся на 4 и 5		23						

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 15 » апреля 2024 г.

Директор КОГОБУ ЦИИ ОВЗ пгт Арбаж И. Н. Докучаева



*И. Н. Докучаева*