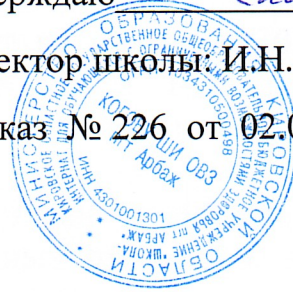


Утверждаю

Директор школы: И.Н. Докучаева

Приказ № 226 от 02.09.2024 г.



**Учебный план  
АООП УО (вариант 2)  
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж.**

1. Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным Стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I -IV класс;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1

классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор

учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение

осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план для АООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитан на 13 летний период обучения (с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

| Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)<br>обучающихся I-IV классов. |                                    |                           |    |     |    |       |
|---|------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы         | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|   |                                    | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |                           |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 2   | 2  | 10    |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
|   | 3.1. Окружающий природный мир      | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |

|   |                                  |           |           |           |           |            |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3.Окружающий мир  | 3.2.Человек                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | 3.3. Домоводство                 | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
|   | 3.4. Окружающий социальный мир   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| 4.Искусство   | 4.1.Музыка и движение            | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | 4.2.Изобразительная деятельность | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| 5.Физическая культура   | Адаптивная физическая культура   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 6.Технология  | Труд (технология)                | -         | -         | -         | -         | -          |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>68</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>22</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия  |                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Развитие моторики   |                                  | 2         | 4         | 4         | 4         | 14         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                  | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность , в том числе</b>                                    |                                  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| <b>Коррекционные курсы:</b>   |                                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| Сенсорное развитие  |                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Предметно-практические действия   |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Двигательное развитие   |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Альтернативная коммуникация   |                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |
| <i>Духовно-нравственное направление</i><br>Разговоры о важном                   |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <i>Социально-коммуникативное направление</i>                                    |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <i>Общекультурное направление</i>   |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <i>Профорientационное направление</i>   |                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                  | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

Общий объем учебной нагрузки составляет **3039** часа за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

| <b>Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)<br/>обучающихся V- IX классов.</b> |        |                           |       |
|--|--------|---------------------------|-------|
|  | Классы | Количество часов в неделю | Всего |

| Предметные области  | Учебные предметы                   | V         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 3. Окружающий мир   | 3.1. Окружающий природный мир      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | 3.2. Человек                       | 2         | 1         | 1         | 1         | -         | 5          |
|   | 3.3. Домоводство                   | 3         | 5         | 5         | 5         | 5         | 23         |
|   | 3.4. Окружающий социальный мир     | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 12         |
| 4. Искусство  | 4.1. Музыка и движение             | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11         |
|   | 4.2. Изобразительная деятельность  | 3         | 3         | 3         | -         | -         | 9          |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11         |
| 6. Технология   | Труд (технология)                  | -         | 2         | 2         | 4         | 5         | 13         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>119</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                    | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия  |                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Развитие моторики   |                                    | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                    | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                                     |                                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>Коррекционные курсы:</b>   |                                    | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>40</b>  |
| Сенсорное развитие  |                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Предметно-практические действия   |                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Двигательное развитие   |                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Альтернативная коммуникация   |                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>                              |                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <i>Духовно-нравственное направление</i>   |                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <i>Профорientационное направление</i>   |                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>199</b> |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-

дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

| <b>Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)<br/>обучающихся X - XII годов обучения.</b> |                                    |                           |           |           |            |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы         | Количество часов в неделю |           |           | Всего      |
|   |                                    | X                         | XI        | XII       |            |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2                         | 2         | 1         | 5          |
| 3. Окружающий мир   | 3.1. Окружающий природный мир      | 2                         | 2         | -         | 4          |
|   | 3.2. Домоводство                   | 5                         | 5         | 6         | 16         |
|   | 3.3. Окружающий социальный мир     | 3                         | 3         | 4         | 10         |
| 4. Искусство  | Музыка и движение                  | 2                         | 2         | 1         | 5          |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| 6. Технология   | Труд (технология)                  | 5                         | 5         | 7         | 17         |
| Коррекционно-развивающие занятия  |                                    | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>25</b>                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>75</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                           |                                    | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>15</b>  |
| <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <i>Речевая деятельность</i>   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <i>Деловое письмо</i>   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <i>Изотерапия</i>   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <i>Школа здоровья</i>   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>           |                                    | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>90</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>   |                                    | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30</b>  |
| <b>Коррекционные курсы:</b>   |                                    | <b>8</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>24</b>  |
| Сенсорное развитие  |                                    | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| Предметно-практические действия   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| Двигательное развитие   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| Альтернативная коммуникация   |                                    | 2                         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   |
| Разговоры о важном  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| Россия-мои горизонты  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 3          |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                    | <b>40</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>120</b> |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).